



Утверждаю:
Директор ГКОУ СО
«Туринская школа-интернат»
Н. Н. Кондырева

**Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской
области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы» за 2018 год**

Самообследование ГКОУ СО «Туринская школа-интернат» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательной организации

Утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03.12.2015 г. № 594-Д.

Полное наименование образовательной организации

ГКОУ СО «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Краткое наименование

ГКОУ СО «Туринская школа-интернат»

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

623900, ул.Свердлова, д.39 г. Туринск, Свердловская область

Телефон/факс (34349)2-15-97/2-11-83

E-mail turkor2@mail.ru

Сайт <http://i.34349.3535.ru>

Директор: Кондырева Наталья Николаевна

Образовательная организация работает в 5-дневном режиме, в одну смену. Интернат работает круглосуточно с понедельника по пятницу.

2.3. Наличие свидетельств:

а) лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата выдачи 18 декабря 2015 г., инспекция Федеральной налоговой службы России по Верх-Исетскому району г.Екатеринбурга, ОГРН 1026602268582.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 66 № 07376519, дата выдачи 21 декабря 1995 г., ИНН 6656004088

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: казенное учреждение, тип образовательной организации – образовательная организация.

б) лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 66П01 № 0013009 от 28.06.2016 года, выдана на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего

образования.

г) свидетельство о регистрации права на земельный участок: от 06 июля 2012 года
Кадастровый номер 66:33:12 01 047:0010.

д) лицензия на осуществление медицинской деятельности №ФС-66-01-001415 от 24.06.2011 на осуществление доврачебной помощи по сестринскому делу и педиатрии.

2.5. Учредитель

Учредителем казенного учреждения является Свердловская область.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организации:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГКОУ СО «Туринская школа-интернат».

Органы управления, действующие в ГКОУ СО «Туринская школа-интернат»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГКОУ СО «Туринская школа-интернат»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В 2018 году была утверждена Программа развития школы на 2018-2022 г.г., которая определяет основные направления деятельности образовательной организации в заявленный период.

4.Реализуемые образовательные программы

Образовательная организация реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью: адаптированная основная образовательная программа ГКОУ СО «Туринская СКОШИ», адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ СО «Туринская школа-интернат» вариант 1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью, адаптированная основная общеобразовательная программа ГКОУ СО «Туринская школа-интернат» вариант 2 для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Образовательные программы ориентированы на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы определяют содержание общеобразовательных предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения.

К условиям, удовлетворяющим особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью, относится качество учебных планов и реализуемых программ.

Учебный план образовательной организации на учебный год состоит из 3-частей:

- учебный план общего образования детей с умственной отсталостью;
- учебный план общего образования детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающихся на дому;

- учебный план для обучающейся 1-2 класса, составленный на основе примерного плана общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом рекомендуемого общего объема нагрузки, максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся, учитывает рекомендуемый состав и структуру обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение и учебным предметам. При составлении плана учитывались следующие документы:

- ФГОС ОО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014,

▪ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант;

▪ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Существуют два варианта учебного плана в зависимости от степени выраженности дефекта – для обучающихся с умственной отсталостью, а также для глубоко умственно отсталых учащихся. Для обучающихся с умственной отсталостью в 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и прпедеветической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план предусматривает в качестве обязательного девятилетний срок обучения воспитанников с умственной отсталостью.

К коррекционным занятиям относятся – логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, и другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами.

Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Образовательная деятельность осуществлялась по расписанию уроков, составленному в соответствии с учебным планом школы. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Продолжительность урока 40 минут.

Трудовое обучение ведётся по 5 трудовым профилям:

- швейное дело
- кулинария
- столярное дело
- сельскохозяйственный труд
- подготовка младшего обслуживающего персонала
- хозяйственно-бытовой труд, ремесло (для учащихся с УУО и ТУО)

Календарный учебный график <https://gkou-turinskaya.nubex.ru/school/education/>

Режим работы учреждения

В 2018 году учреждение работало в режиме 5-дневной рабочей недели. Учебный план организован на 9-летний нормативный срок обучения, продолжительность учебного года 34 учебные недели для обучающихся 2-9 классов, для 1 класса – 33 недели.

1 сентября 2018 г. было скомплектовано 14 классов, 3 группы-коллектива для проживания в интернате.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы);
основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы).

Уровень обучения	Количество детей		
	2016	2017	2018
начального общего образования	56	56	53

основного общего образования	94	97	101
Итого	150	153	154

Средняя наполняемость классов:

1 - 4 классы – 9 учащихся; 5 - 9 классы – 11 учащихся.

По форме индивидуального обучения на дому обучалось 23 человек, из них 14 человек занимались по программе для детей с умеренной и тяжелой умственной и отсталостью, в т.ч. по специальной индивидуальной программе развития. Уроки с детьми велись согласно установленному расписанию и утвержденному тематическому планированию, изменения вносились в связи с болезнью детей или учителей. Прохождение программного материала и отметки обучающихся заносились в журналы учета проведенных занятий. По окончании учебного года проводились контрольные работы по изучаемым предметам.

Итоги успеваемости за 2018 учебный год

Промежуточную (годовую) аттестацию прошли все обучающиеся 2-9-х классов. В 1 классе результаты учебных достижений обучающихся оценивались вербально.

В 1-8-х классах все обучающиеся переведены в следующие классы, оставленных на повторное обучение нет. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и выпущены. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость стабильна и составила – чуть меньше 100%, (не аттестован по 1 предмету 1 ученик 2 класса), качество знаний осталось на прежнем уровне и составило 72 %.

Анализ сведений о численности и успеваемости обучающихся

	1-4 классы	5-9 классы	По школе
	2018	2018	2018
Кол-во уч-ся на конец года	53	101	154
Успевают (кол-во / %)	52	101	153
На «4» и «5» (кол-во / %)	14	25	39
Не успевают (кол-во/%)	1	0	1

Результаты учебной деятельности в % по предметам в целом по образовательной организации

Предметы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Успеваемость	% кач. знаний	Успеваемость	% кач. знаний	Успеваемость	% кач. знаний
Русский язык	100	47	100	47	100	48
Развитие речи на основе предметов и явлений окружающей действительности	100	67	100	68	100	57
Чтение	100	75	100	65	100	57
Речевая практика					88	62
Мир природы и человека					100	75
Математика	100	50	100	46	100	51

История	100	70	100	76	100	69
Обществознание	100	62	100	34	100	61
Природоведение	100	87	100	71	100	92
Биология	100	70	100	65	100	67
География	100	65	100	63	100	66
ИЗО	100	98	100	99	100	93
Музыка	100	99	100	100	100	95
Трудовое обучение	100	81	100	85	100	84
Физкультура	100	98	100	98	100	99
Итого:	100	76	100	72	100	72

Анализ качества знаний обучающихся по трудовому обучению

предмет	% качества образования		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кулинария	84	90	95
Столярное дело	97	100	95
С/х труд	84	88	93
Швейное дело	78	73	68
Подготовка МОП	85	81	87
Итого	87	87	89

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников

Предмет	Средний балл, полученный на итоговой аттестации		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Сельскохозяйственный труд	4,6	4,7	4,1
Швейное дело	4,2	----	4,5
Подготовка МОП	-----	3,4	-----
Ремесло	3,5	4	-----
Итого	4,1	4	4,3

Анализ результативности образовательного процесса показал, что в целом уровень обученности обучающихся за последние три года стабильно сохраняется на достаточном уровне с учётом специфики обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам. Адаптированную основную общеобразовательную программу осваивают все обучающиеся по всем предметам. Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по профориентации выпускников. Так, среди выпускников 2017-2018 учебного года 93% продолжили обучение в образовательных организациях СПО (14 обучающихся из 15, один обучающийся (инвалид) по медицинским показаниям не может проходить обучение в учреждениях СПО).

6. Внутренняя система оценки качества образования

<https://gkou-turinskaya.nubex.ru/school/docs/normativ/>

Положение о промежуточной аттестации

https://gkou-turinskaya.nubex.ru/resources/doc-5986-file-block_files_5986-5987.file/name/Положение+o+ВСОКО.pdf

Положение о внутренней системе оценки качества образования

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.04.2012. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что образовательные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательной организации, - 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов.

В 2018 году образовательная организация была включена в перечень организаций для независимой оценки качества условий оказания услуг. По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг работа образовательной организации была признана хорошей.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 36 педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в УрГПУ по специальности «олигофренопедагогика». В 2018 году аттестацию прошли: 3 человека – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

Прошли курсы повышения квалификации в 2018 году: 2 человека являлись слушателями курсов повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы деятельности методических объединений педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья», организованными ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2 человека прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектирование СИПР».

Одним из важных направлений совершенствования профессиональной компетентности педагогов является участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях. Учитель биологии и географии представила опыт обучения детей с умственной отсталостью на Всероссийском фестивале педагогического творчества. Учителя русского языка и чтения участвовали в дистанционном конкурсе на лучшую методическую разработку урока «Методические разработки педагога», получили дипломы I степени. Участие во Всероссийском конкурсе «Древо талантов» учителей начальных классов было отмечено большим количеством призовых мест.

Повышению профессионального мастерства способствует их участие в методических объединениях различного уровня – на уровне школы или района. Педагогическому сообществу постоянно представляется опыт обучения и сопровождения

детей с различными нарушениями в развитии. Руководитель методического объединения учителей, обучающихся индивидуально на дому, участвовала в семинаре «Проектирование рабочих программ в соответствие с современными нормативно-правовыми требованиями для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант», проходившем на базе ГКОУ СО «Екатеринбургская школа №3», где был представлен опыт создания и разработки программ в условиях внедрения ФГОС. Учитель, работающий с детьми с ТМНР, приняла участие в презентационном семинаре «Развитие способностей детей и подростков с РАС», организованном при поддержке ФГАОУ ВО Уральский федеральный университет им. Б.Н.Ельцина, Уральского гуманитарного университета. На данном мероприятии присутствующим был представлен опыт развития и обучения детей с расстройствами аутистического спектра. Заместитель директора по учебной работе приняла участие в семинаре-совещании «Образовательная деятельность с обучающимися с умственной отсталостью, содержательные и технологические аспекты», организованном ГАОУ ДПО «ИРО», где рассматривались вопросы применения современных образовательных технологий для формирования у обучающихся БУД, разработки системы оценки образовательных достижений обучающихся с умственной отсталостью и другие. Также директор, заместитель директора по УР участвовали в областном семинаре «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», проходившем на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж». В рамках данного мероприятия рассматривались актуальные проблемы и пути их решения по заявленной теме. Директор учреждения принимала участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Образование детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ», Всероссийском научно-практическом семинаре «Межведомственное и сетевое взаимодействие при организации комплексной помощи лицам с расстройством аутистического спектра».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система,
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором учреждения. Структура рабочих программ соответствует требованиям Положения о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов в ГКОУ СО «Туринская школа-интернат».

В образовательной организации имеется собственная библиотека, в которой имеется необходимый перечень учебно-методической литературы для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки составляет 4029 экз., в т.ч. школьных учебников – 1369 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Фонд пополнился учебниками последнего поколения, соответствующих требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

9. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагается в нетиповом 2х этажном здании 1900 года постройки с пристроем 1960 года, общей площадью 1748,9 кв. м. на земельном участке площадью 4278,0 кв.м. Всего оборудованных учебных помещений - 16, из них 2 учебные мастерские (швейная и столярная), кабинетов трудового обучения (с/х труд, подготовка МОП) – 2, учебных классов -11, типовой спортзал. Оборудованы кабинеты логопедии, педагога-психолога, социального педагога, музыки, математики, русского языка, социально - бытовой ориентировки, 5 кабинетов начальных классов. Интернат имеет 8 спален, на 36 мест, библиотека, лицензированный медицинский кабинет, столовая на 90 мест. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения и воспитания для детей с умственной отсталостью:

- 1) печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материалы, программы);
- 2) электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа);
- 3) наглядные плоскостные (плакаты, карты, иллюстрации, таблицы по истории, биологии, географии, математике, русскому языку, начальным классам, портреты);
- 4) демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- 5) спортивное оборудование для занятий ЛФК;
- 7) средства, автоматизирующие процесс обучения (компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, приставка);

В образовательную организацию обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ и инвалидов в фойе здания с помощью пандуса, в раздевалку на 1 этаже. Дверные проемы обозначены маркировкой (желтые круги). Вывеска изготовлена с использованием рельефно-контрастного шрифта (на желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля. Имеется звуковой сигнал вызова персонала. Для удобного преодоления ступеней лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата и продвижения в учебные помещения, столовую, санитарно-гигиеническую комнату, имеются раздвижные пандусы различной длины и поручни вдоль стен. В зоне доступности оборудована туалетная комната с установкой откидных опорных поручней. При необходимости может быть оказана помощь ответственных за сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации.

Образовательная организация имеет собственную современную столовую на 90 мест для организации бесплатного питания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Питание осуществляется за счет бюджета Свердловской области. Для приходящих детей – двухразовое, для проживающих на интернате - пятиразовое питание. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрен стол с контрастной (желтой) окантовкой, для детей с опорно-двигательными нарушениями широкий дверной проем.

В образовательной организации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов, которые осуществляется путем получения медицинского сопровождения в пределах компетенции казенного учреждения. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Образовательная деятельность ведется в

соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

10. Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности - обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

План воспитательной деятельности школы-интерната реализовывался на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

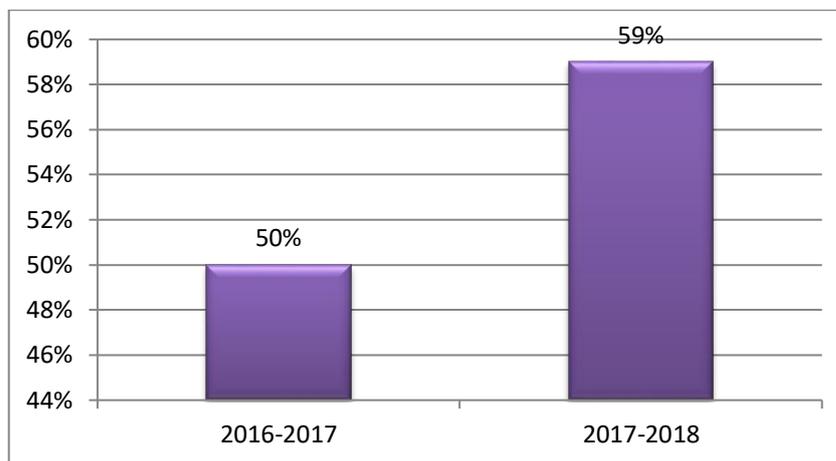
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека - **«Ученик – патриот и гражданин России».**
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания - **«Ученик – нравственная личность».**
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни – **«Ученик – трудолюбивая личность».**
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях – **«Ученик – знаток и ценитель прекрасного»**
5. Формирование ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни – **«Ученик – здоровая личность».**
6. Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде – **«Ученик – защитник природы»**

Направления реализовывались через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов, КТД, общешкольных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов, занятий дополнительного образования и секций, совместных мероприятий с другими организациями, общешкольные мероприятия, такие как: День знаний «Школа, здравствуй», «Спасибо вам, учителя!», «Новогодний калейдоскоп», Дни Здоровья, «День защитника Отечества», «День Победы», праздник Последнего звонка.

В 2018 учебном году реализовывался план **спортивно-массовых мероприятий**, по формированию здорового и безопасного образа жизни, включающий в себя общешкольные Дни здоровья, спортивные соревнования по разным видам спорта: первенство школы по баскетболу, пионерболу, волейболу, кросс нации, лыжня России, лыжная эстафета, прыжки в высоту и т.д. В ОО прослеживается стабильная посещаемость обучающимися спортивно-массовых мероприятий учреждения.

Проводились внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек с участием врачей ЦРБ. Занятость обучающихся в летние каникулы проходила через образовательные организации Туринска и Туринского района и «летнюю школу» в образовательной организации. Статистика по организации летнего отдыха и занятости детей показывает, что с каждым годом обучающихся больше заняты досуговой деятельностью в летние каникулы. В 2018 году составило в среднем 59%, это на 9% больше в сравнении с прошлым годом (50%).

Результаты летнего отдыха обучающихся

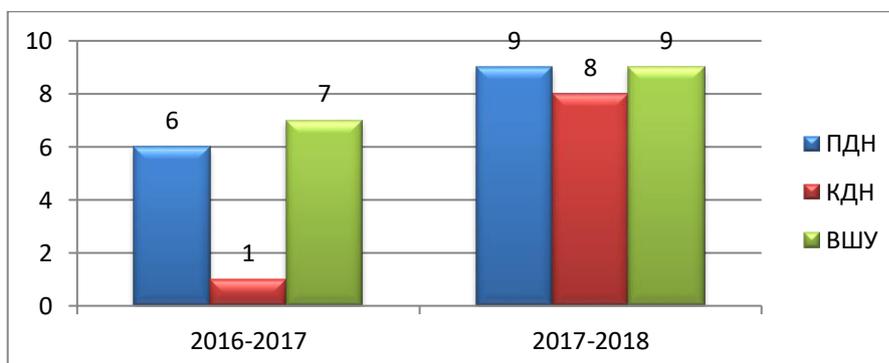


В рамках **гражданско-правового просвещения** организованы встречи со специалистами профилактических служб.

Состоялась беседа инспектора ПДН с обучающимися 3-4 классов. Инспектор ПЧ-85 провел встречу для обучающихся 5-6 классов по соблюдению правил пожарной безопасности и ответственности за их нарушения. Инспектором ГИБДД проведена профилактическая беседа по соблюдению правил дорожного движения с обучающимися, совершающими административные правонарушения в области дорожного движения. Майор внутренней службы ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области начальник Туринского филиала рассказала об условно осужденных подростках.

Судья Туринского районного суда провел беседу среди юношей-подростков 7-9 классов об уголовной ответственности несовершеннолетних подростков за ранние половые связи, вымогательство, ношение холодного оружия. Среди девушек-подростков 7-9 классов была проведена профилактическая беседа медицинским работником образовательной организации и акушеркой ГБУЗ «ЦРБ им. О.Д.Зубова» по теме «Подростковое взросление». Врач-нарколог городской больницы напомнила обучающимся о вреде употребления табака, алкоголя и наркотических средств, а также объяснила, чем опасны эти вредные привычки. Юрисконсульт рассказала о правонарушениях, совершаемых обучающимися. Причины совершения. Познакомила с видами юридической ответственности при нарушениях: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая. Библиотекарь городской детской библиотеки и инспектор ПДН рассказали обучающимся, какие они имеют права, а особенно уделили внимание обязанностям. Какую ответственность несет каждый, кто совершает правонарушения.

Мониторинг учёта обучающихся, состоящих на разных формах учёта



Мониторинг учёта обучающихся, совершивших правонарушения и преступления



Административное нарушение (19) – это штрафы за мелкое хулиганство, распитие спиртных напитков, курение в общественных местах, неоднократное нарушение ПДД. Уголовное преступление (11) – это нарушение закона: кража, побои или насильственные действия, неправомерное завладение транспортом, умышленное причинение тяжкого вреда. Своевременную и квалифицированную помощь детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные и, семейные, педагогические ситуации оказывал Совет профилактики. В 2018 году проведено 11 заседаний Совета профилактики, это на 5 заседаний больше, чем по утверждённому графику. Рассмотрено 92 обучающихся и 7 семей, ненадлежащим образом исполняющих свои родительские обязанности.

В рамках **патриотического воспитания** в образовательной организации прошли Уроки мужества, читали стихи и рассказывали о своих родственниках, защищавших нашу Родину. На общешкольном празднике «Ах, война, что ты сделала подлая...» обучающиеся исполняли военные песни, инсценировали сценки, смотрели кинохронику тех лет. Обучающиеся школьного ученического совета выступили с концертом «Победный май» в пансионате «Светлячок», поздравили ветеранов тыла и труда. Обучающимся 1 класса было прочитано стихотворение «День Победы» Т.Белозерова на городской площади со сцены. В Доме традиционных промыслов и ремесел в преддверии великого, светлого праздника Дня Победы, прошел памятный час «Живёт победа в поколениях». Вечер воспоминаний «Память войны – сердце тревожит» прошёл в ЦРБ им. Пущина. Были организованы встречи с тружениками тыла, с детьми войны – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. Вниманию школьников была представлена мультимедийная презентация, видеоролики об основных этапах сражения советских войск. Ребята из отряда «Молодая гвардия» в торжественной обстановке вручили Георгиевские ленты. Специалистами районного дома культуры проведена акция «Вкус хлеба». Ребята из студии «Ремиз» рассказали о самой страшной и продолжительной осаде города Ленинграда за всю историю человечества. Солисты ансамбля танца «Матрёшки» показали в танцах боль и страдания, мужество и самоотверженность жителей Ленинграда. Завершили акцию «Вахта памяти» шествием в колонне «Бессмертный полк» обучающихся, проживающими в интернате, и сотрудников образовательной организации.

Трудовое воспитание.

Взаимодействуя с МАУ ТГО «Центр развития физической культуры, спорта и молодёжной политики» и ЦЗН в этом году трудоустроены 25 подростков, это на 7 подростков больше в сравнении с прошлым годом. Подростки реализовывали социальные проекты «Нас всех объединяет красота», «Зелёный город», «Зелёный патруль». В данном направлении формировались такие ценности как уважение к труду, целеустремлённость, любовь и красоту к родному городу.

В рамках **воспитания нравственных чувств и этического сознания** с 15 по 19 января в образовательной организации прошла «Неделя вежливости» с целью формирования навыков культурного поведения, знакомства с принятыми правилами поведения в учреждении, в обществе. Участниками этой акции были все ученики с 1 по 9 класс. На

общешкольной линейке «дозор вежливости», состоящий из школьного ученического совета познакомили с правилами и условиями конкурса «Самый вежливый класс». Победителями конкурса стали обучающиеся 2 класса, среди старших победили 5 «а» класс. Обучающиеся этих классов больше всех набрали баллы за культуру речи, соблюдение правил поведения на переменах, на уроках, культуру приёма пищи и поведения в столовой.

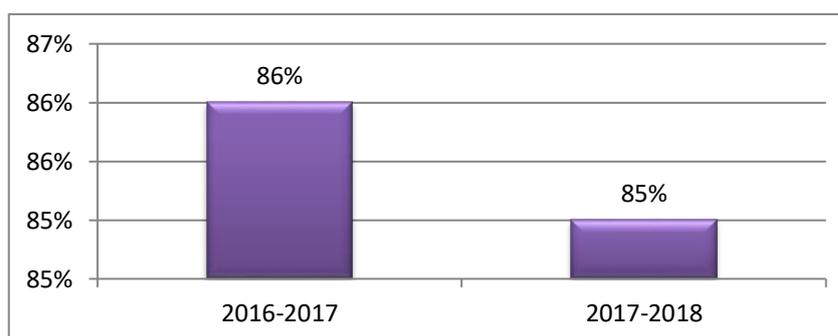
Система дополнительного образования.

Важной составляющей воспитательной системы является дополнительное образование. В систему дополнительного образования входят следующие направления:

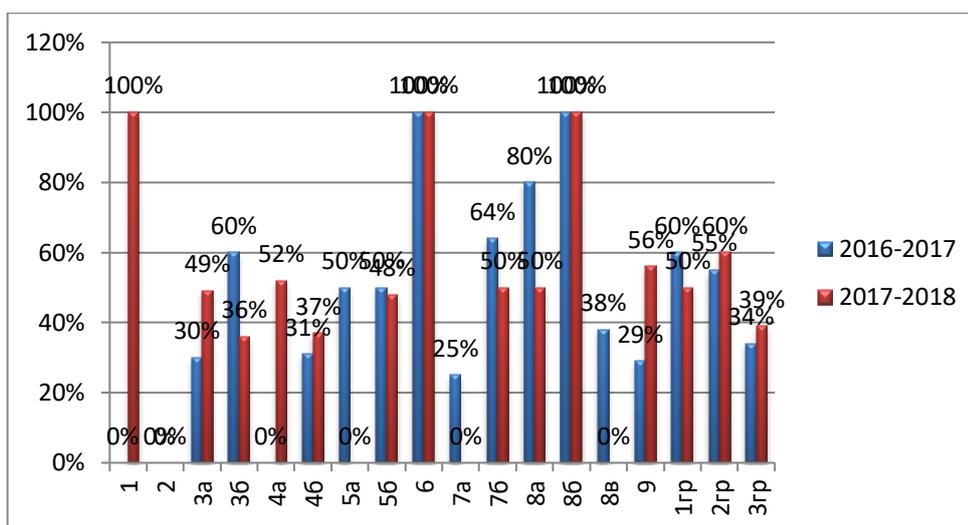
Декоративно-прикладное творчество	Спортивно-оздоровительное
АРТ-фантазия – (МАОУ ДО ЦДОД «Спектр»)	«Греко-римская борьба» - ДЮСШ
«Сюрприз» – (МАОУ ДО ЦДОД «Спектр»)	«Боди-билдинг» - ДЮСШ
«Плетенье нитью» - (МАОУ ДО ЦДОД «Спектр»)	«Баскетбол» - ТШИ
Мастерилки - (Дом ремёсел)	«Футбол» - ДЮСШ
«Природа и фантазия»- (МАОУ ДО ЦДОД «Спектр»)	
«Уральские узоры» - (Дом ремёсел)	
«Бусинка» (МАОУ ДО ЦДОД «Спектр»)	
ИТОГО: 85%	

По направлению декоративно-прикладное творчество обучающиеся занимались в 7 объединениях. По спортивно-оздоровительной направленности организовано 4 секции. Охват обучающихся дополнительным образованием стабилен, составляет 85%.

Занятость детей в системе дополнительного образования.



Участие обучающихся в конкурсах разного уровня



Стабильность и повышение качества социальной и творческой активности обучающихся в 6, 8б-100%, 1, 3а, 4а, 4б, 9 классах, во 2 и 3 группе.

Родительское просвещение.

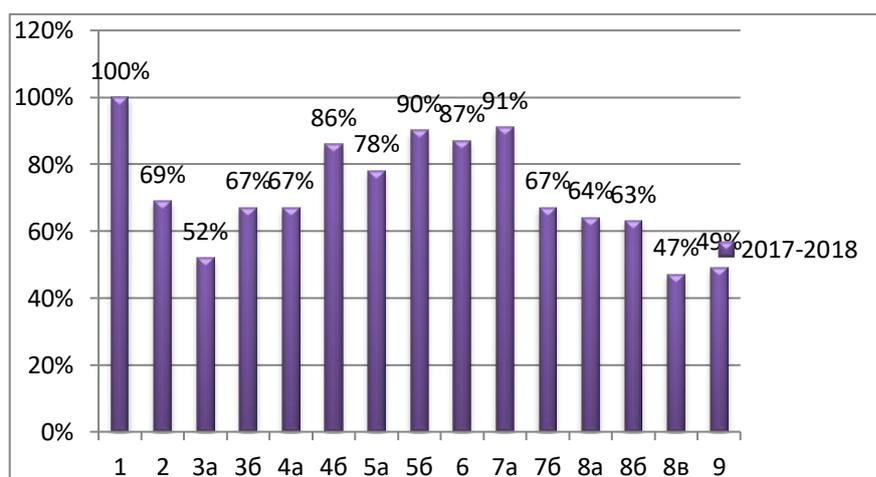
Работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Образовательная организация заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью велась большая просветительская работа педагогом психологом с родителями. Психолого-педагогическое просвещение осуществлялось посредством лекториев, семинаров, тренингов, круглых столов, индивидуальных консультаций. В соответствии с планом реализовано 15 групповых мероприятий общим объёмом 22 часа и 18 индивидуальных консультаций для родителей. Посещаемость родительского просвещения составила 48%.

Основной формой работы классных руководителей являются индивидуальные консультации, беседы по телефону, родительские собрания.

Для родителей были организованы встречи со специалистами: юристами, адвокатами, специалистами из социальной защиты населения, инспектором ГИБДД. Школьный Совет родителей дважды принял участие в районной акции «родительский патруль».

В течение учебного года посетили наши мероприятия 72 % семьи.

Посещаемость родительских собраний



По диаграмме видим посещаемость родителей по классам стабильная.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы создано и работает **методическое объединение** классных руководителей и воспитателей.

В 2018 году проведено 6 заседаний методического объединения. Заседания проходили в разных формах: семинары, презентации, обмен опытом, круглые столы, обсуждения, открытые классные часы, трудовые часы, коррекционно-развивающие занятия, внеклассные мероприятия, отчёты.

Классные руководители и воспитатели активно участвовали в работе педагогических советов, повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня и публикуя статьи, отражающие опыт работы школы.

- 13 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации «Актуальные направления деятельности классных руководителей» от ИРО Свердловской области (16 ч).
- 1 классный руководитель прошел тематический учебный курс обучения «Организация профилактической работы в коррекционных организациях» в рамках программы дополнительного образования «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи»(12 ч).
- Воспитатель прошла профессиональную переподготовку в академии дополнительного профессионального образования «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС».

На Методической неделе классные руководители и воспитатели провели открытые мероприятия и открытые родительские собрания.

Результаты воспитательной деятельности

Результатом воспитательной деятельности являются итоги общешкольных соревнований и уровень воспитанности обучающихся.

Места	2016-2017	2017-2018
1	4кл., 7а кл.	2кл., 5а кл.,
2	3а кл., 6а кл.	4б кл., 8а кл.
3	3б кл., 7в кл.	3а кл., 7а кл.

Данная статистика говорит, что большую системную работу по формированию личностных качеств обучающихся в классе ведут классные руководители классов т.к. их воспитанники занимают призовые места в школьных соревнованиях.

Мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Одним из критериев эффективности воспитательной деятельности является отслеживания уровня воспитанности обучающихся.

Сводная ведомость по мониторингу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2017-2018 учебный год

№	Критерии	1	1-2	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	8в	9	Средний балл
1	«Ученик – патриот и гражданин России»	0,4	1,3	1,2	1,4	0,9	1,2	1,1	1,1	1,8	1,2	1,1	2,3	1,3	1,9	2,4	1,4
2	«Ученик – нравственная личность»	0,5	1,2	0,9	1,7	1,9	1,8	1,1	1,1	1,7	1,8	1,4	2,4	1,5	1,6	1,7	1,5
3	«Ученик – трудолюбивая личность»	0,5	1,2	1,1	1,6	1,8	1,7	1,5	1,5	1,8	1,7	1,5	2,3	1,8	2	2,4	1,6
4	«Ученик – знаток и ценитель прекрасного»	0,8	1,3	1,5	1,6	1,5	2	1,4	1,4	1,6	1,7	1,8	2,2	1,8	1,6	2,3	1,6
5	«Ученик – здоровая»	0,3	1,2	1,2	1,4	1,7	1,6	1,7	1,7	1,7	1,8	2,4	2,8	2,1	2,1	2,7	1,8

1.5	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению профиль сельскохозйственный труд	4,1 балла
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению профиль швейное дело	4,5 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117 человек/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 56%
1.10.1	Регионального уровня	53 человек/34%
1.10.2	Федерального уровня	12 человек/ 8%
1.10.3	Международного уровня	26 человек/ 17%
1.11.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек (0%)
1.12.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	В образовательной организации не проводят обучение по программам профильного обучения
1.13.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
1.14.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	В образовательной организации образовательные программы в рамках сетевой формы не реализуются
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 79%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 21%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека/ 74%
1.20.1	Высшая	7 человек/ 21%
1.20.2	Первая	19 человек/ 58%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 39%
1.21.1	До 5 лет	6 человек/ 18%
1.21.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 21%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 9%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала	23 человека/ 64%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала	20 человек/ 56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.